



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi: S2 Administrasi Bisnis

Fakultas/Sekolah: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata Kuliah:
Reading Course

Kode: SAB1824124

SKS: 6

Semester: 1

Tanggal Penyusunan
/ Revisi: 16-04-2024

Dosen Pengampu:

Dosen Pembimbing Tesis

Capaian
Pembelajaran Mata
Kuliah

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan dapat menjelaskan tentang kajian literatur dan peran pentingnya dalam sebuah riset [C2];
2. Mahasiswa mampu mencari sumber-sumber literatur jurnal ilmiah serta membedakan reputasi jurnal di berbagai database jurnal[C4];
3. Mahasiswa dapat memetakan hasil-hasil penelitian terdahulu, menemukan dan menyimpulkan state-of-the-art, menemukan research gap, dan menentukan novelty penelitiannya [C4];
4. Mahasiswa mampu menulis hasil kajian literatur dalam bentuk laporan reading course [C6]

Deskripsi Mata
Kuliah

Mata Kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam melakukan kajian literatur dan peran pentingnya dalam sebuah riset; cara mencari literatur dengan memanfaatkan berbagai sumber serta membedakan reputasi jurnal di berbagai database jurnal. Mahasiswa juga dilatih untuk dapat memetakan hasil-hasil penelitian terdahulu, menemukan dan menyimpulkan state-of-the-art, menemukan research gap, dan menentukan novelty penelitiannya kemudian menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk laporan reading course.

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami prosedur	Pengantar RC - Kontrak perkuliahan - RPS	√	√			300 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan memahami prosedur dan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	dan pedoman pelaksanaan reading course	- Manual prosedur - Pedoman penulisan RC							pedoman pelaksanaan reading course	
2	Mahasiswa mampu menentukan topik bisnis aktual yang layak ditulis menjadi laporan reading course	Menentukan topik RC	√	√		√	300 Menit	Ceramah Diskusi Tugas	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi, kemampuan menentukan topik RC	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih sumber-sumber literatur yang sesuai dengan topik yang dipilih	Sumber-sumber literatur	√	√		√	300 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjelaskan dan memilih sumber-sumber literatur yang sesuai dengan topik yang dipilih, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
4	Mahasiswa mampu menemukan dan menarik kesimpulan	Reputasi Sumber-sumber literatur	√	√		√	300 Menit	Ceramah Diskusi	Kemampuan menemukan dan menarik kesimpulan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	reputasi Sumber-sumber literatur yang ditemukan								reputasi Sumber-sumber literatur yang ditemukan, Keaktifan berdiskusi	
5	Mahasiswa mampu melakukan Pencarian literatur yang sesuai dengan topik yang telah ditentukan	Pencarian literatur	√			√	300 Menit	Diskusi Praktik	Kemampuan mencari literatur yang sesuai, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
6	Mampu menggunakan aplikasi literature review dalam pencarian literatur	Penggunaan aplikasi literature review	√			√	300 Menit	Diskusi Praktik	Kemampuan menggunakan aplikasi literature review dalam pencarian literatur, Keaktifan berdiskusi	5%
7	Mahasiswa mampu memetakan literatur yang telah ditemukan dan relevan dengan	Pemetaan literatur	√	√		√	300 Menit	Diskusi Tugas Praktik	Kemampuan memetakan literatur yang telah ditemukan dan relevan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	topik riset								dengan topik riset, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	
8	Mampu menyelesaikan soal/tugas UTS dengan baik dan tepat waktu	Ujian Tengah Semester			√		300 Menit	Project literature mapping	Kemampuan menyelesaikan project UTS	10%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mensintesis teori-teori yang digunakan dalam literatur	Kajian terhadap teori-teori dalam literatur	√			√	300 Menit	Diskusi Praktik	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
10	Mahasiswa mampu menemukan state-of-the-art berdasarkan literatur terkini	State-of-the-art	√			√	300 menit	Ceramah Diskusi Praktik	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
11	Mampu menemukan Research gap dari literatur terkini yang	Research gap	√			√	300 menit	Ceramah Diskusi Praktik	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi,	5%

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PjBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
	telah dipetakan								kemampuan berargumentasi	
12	Mampu mampu merumuskan unsur Kebaruan (Novelty) dalam topik yang dipilih	Unsur Kebaruan (Novelty)	√			√	300 menit	Ceramah Diskusi Praktik	Kemampuan menjelaskan, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
13	Mampu menyusun model konseptual yang memuat kebaruan	Penyusunan Model	√			√	300 menit	Ceramah Diskusi Praktik	Kemampuan menyusun model, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
14-15	Mampu menulis laporan reading course secara komprehensif	Penulisan Laporan RC	√		√		600 menit	Diskusi Praktik	Kemampuan menulis RC, Keaktifan berdiskusi, kemampuan berargumentasi	5%
16	Mampu menyelesaikan soal/tugas UAS dengan baik dan tepat waktu	Ujian Akhir Semester			√		300 Menit	Project penulisan RC	Kemampuan Project RC	10%
Daftar Referensi		1. Efron, S. E., & David, R. (2019). Writing the Literature Review: A Practical Guide. In <i>The Guilford Press</i> .								

(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	
Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	PJBL	Case BL			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
		2.	Harris, D. (2019). Literature Review and Research Design. In <i>Literature Review and Research Design</i> . https://doi.org/10.4324/9780429285660							